

中国共产主义青年团中央委员会

关于组织申报 2016 年“大学生 KAB 创业教育基地”、“KAB 创业教育讲师资格”和“KAB 创业俱乐部”的通知

各有关高校团委（KAB 项目负责部门）：

为响应党中央、国务院双创工作号召，贯彻落实《关于高校共青团积极促进大学生创业工作的实施意见》等系列文件精神，继续深化 KAB 创业教育培训平台建设，规范和推动 KAB 项目的发展，将于近期组织开展 2016 年“大学生 KAB 创业教育基地”、“KAB 创业教育讲师”资格和“KAB 创业俱乐部”的申请和认定工作。现就有关事项通知如下。

一、“大学生 KAB 创业教育基地”的申报

（一）申报标准

1. 至少有 2 名参加过 KAB 项目师资培训班并取得结业证书的
教师；
2. 将《大学生 KAB 创业基础》课程纳入学校公共选修课体系，每学期授课时间不少于 32 学时；
3. 采用小班授课形式，每班学生人数不超过 35 人；
4. 提供 KAB 培训大纲中要求的教学场地、设施及必要的
辅材料；
5. 在课程结束后，根据学校规定给予考试合格的学生相应

学分；

6. 积极参与和配合测评中心的质量监督与效果评估工作。

(二) 材料要求

1. 大学生 KAB 创业教育基地申请表 (见附件 1)；
2. KAB 课程教学计划表；
3. KAB 开课教师参加师资培训班结业证书的复印件；
4. KAB 学员成绩清单 (见附件 2)；
5. 高校创业教育调查问卷 (见附件 3)；
6. KAB 课程学生培训绩效评价表 (见附件 4)；
7. KAB 课程课堂全景照片 (3 到 5 张) 或视频。

二、“KAB 创业教育讲师资格”的申报

1. 已授予 KAB 基地的学校, 如申请新增的 KAB 讲师资格, 需提交 KAB 教师师资培训班结业证书复印件、学校教务部门对于教师开设 KAB 课程的证明 (样本见附件 5) 及申请教师基本信息汇总表 (见附件 6)。

2. 新申报 KAB 基地的学校, 请将 KAB 讲师资格申请材料与基地申报材料一并提交, 请勿单独提交。

三、“KAB 创业俱乐部”的申报

(一) 申报标准

1. 学校有获得 KAB 创业教育项目认证的培训师或讲师；
2. 符合学校社团资格, 有完整组织结构、主管部门及相关负责人、指导老师；
3. KAB 创业俱乐部应制定章程, 设置相应的组织机构和人

员。

（二）材料要求

KAB 创业俱乐部成立申请表（见附件 7）及信息采集表（见附件 8）。

四、有关事项

1. 上述申报材料请于 2017 年 1 月 18 日之前提交，申报材料模板可登录 KAB 官方网站 www.kab.org.cn 查询下载。

2. KAB 项目主管单位将组织专家对申请基地、讲师资格和 KAB 创业俱乐部的学校或个人项目运行情况进行抽查。

3. 鼓励高校围绕 KAB 创业教育与理论研究、KAB 教学教改经典案例、大学生创业教育理论、创业教育实践（包含教学教改）、创业管理等主题提交相关论文。KAB 全国推广办公室将编纂成册，并在 2017 年举办的 KAB 年会期间发布。

4. 材料电子版请发至电子信箱 kaboffice@qq.com，并在发件主题中注明申请的内容（基地、讲师资格、KAB 创业俱乐部等）。纸质版材料需经学校 KAB 项目主管领导签字，并加盖学校（或部门）公章，邮寄至 KAB 全国推广办公室。

KAB 全国推广办公室

联系人：魏和平

联系电话：（010）64098510

联系地址：北京东直门海运仓 2 号中国青年报社院内（邮编：100702）

KAB 创业教育（中国）研究所

联系人：刘 帆

联系电话：13810856978

团中央学校部

联系人：刘 贺

联系电话：（010）85212282

附件 1：大学生 KAB 创业教育基地申请表

附件 2：KAB 学员成绩清单

附件 3：高校创业教育调查问卷

附件 4：KAB 课程学生培训绩效评价表

附件 5：开课证明（样本）

附件 6：2016 年申请 KAB 讲师信息汇总表

附件 7：KAB 创业俱乐部成立申请表

附件 8：KAB 俱乐部信息采集表



附件 1

大学生 KAB 创业教育基地申请表

申请学校			
校内负责部门		联系人	
联系方式	固话： 手机：		
电子邮箱			
2016年 开班数量		学校现有 师资人数	
校内负责部门意见： 			
负责人签名：		公章：	
		日期：	

附件 3

高校创业教育调查问卷¹

填表单位：_____ 联系人：_____ 联系方式：_____

第一篇 创业教育体系问卷

一、创业教育组织支持

NO.1 学校是否有专设的创业教育管理机构（比如创业教育委员会等）？

是（ ） 否（ ）

NO.2 不同院系代表是否参与创业教育主管机构所做的创业教育（含课程）的计划和调整？

是（ ） 否（ ）

NO.3 创业课程教师代表是否参与创业教育主管机构所做的创业教育（含课程）的计划和调整？

是（ ） 否（ ）

NO.4 学校是否允许跨院系选择创业课程？

是（ ） 否（ ）

NO.5 为调动创业课程授课教师的积极性，学校是否有相应的激励措施（比如增加工作量，高薪水，颁发奖励等）？

是（ ） 否（ ）

NO.6 学校是否有专门学生创业活动交流中心（比如阅览室，计算机室、咖啡厅等等）？

是（ ） 否（ ）

NO.7 学生间是否经常通过论坛系列，讨论会或演讲等方式，进行正式（非正式）的沟通交流？

是（ ） 否（ ）

NO.8 学校是否举办创业计划书大赛？

是（ ） 否（ ）

¹ 该《调查问卷》包括两篇：第一篇为“创业教育问卷”，主要为“是否”选择项，在所选项括号内标记“√”；第二篇为“本校创业教育值得推广的亮点及面临的挑战”，为主观题。

NO.9 学校是否资助学生创业社团组织的活动？

是（ ） 否（ ）

NO.10 学校是否宣传创业典型？

是（ ） 否（ ）

二、创业教育学科课程

NO.11 学校是否提供创业学学士学位（或 MBA 学位）？

是（ ） 否（ ）

NO.12 学校是否提供创业的结业证书（不包括 KAB 项目结业证书）？

是（ ） 否（ ）

NO.13 创业课程是否纳入学校学分教育体系？

是（ ） 否（ ）

NO.14 学校是否开设“商业计划书”方面的课程（除《大学生 KAB 创业基础》外）？

是（ ） 否（ ）

NO.15 学校是否为本科生开设了多种创业课程（除《大学生 KAB 创业基础》外）？

是（ ） 否（ ）

NO.16 学校是否开设研究生层次的各种创业课程？

是（ ） 否（ ）

NO.17 学校是否为学生创业者提供高实践性的短训课程？

是（ ） 否（ ）

三、创业教育课程教学

NO.18 学校是否有创业教育师资团队（至少 2 名）？

是（ ） 否（ ）

NO.19 大多数创业教育师资是否具有经济学（或管理学）的学习背景？

是（ ） 否（ ）

NO.20 大多数师资是否接受专业的创业教育培训？

是（ ） 否（ ）

NO.21 一些创业课程教师自己是否有创业的背景？

是（ ） 否（ ）

NO.22 创业课堂是否聘请有实践经验的客座讲师（或创业人士）？

是（ ） 否（ ）

NO.23 客座教师（或创业人士）是否有过（或接受过）“做教师”的经历（或培训）？

是 () 否 ()

NO.24 教学中是否常用参与式教学方法?

是 () 否 ()

NO.25 教师能否娴熟恰当使用参与式教学方法?

是 () 否 ()

NO.26 教师是否教授大部分学生像企业家一样思考?

是 () 否 ()

NO.27 教师对教学方法是否有比较良好的同行交流?

是 () 否 ()

NO.28 教学中是否小班授课 (不超过 35 人)?

是 () 否 ()

NO.29 创业课教室是否可设置成“U”形, 便于教学互动?

是 () 否 ()

四、创业教育质量控制

NO30 教师本人是否定期对课后教学反馈进行总结?

是 () 否 ()

NO31 学校是否 (计划) 为接受过创业教育的学生建个人档案?

是 () 否 ()

NO32 学校是否 (计划) 监控创业教育对学生职业选择的影响?

是 () 否 ()

NO33 学校是否定期向创业老板 (比如以前毕业生、公司代表等) 讨教创业素质要求方面的变化?

是 () 否 ()

NO34 学校是否对创业教育效果进行评估?

是 () 否 ()

NO35 其他学校是否借鉴过本校的创业教育模式 (或做法)?

是 () 否 ()

五、创业教育延展活动

NO.36 接受创业教育的学生是否有机会在中小企业实习实践?

是 () 否 ()

NO.37 学校是否有创业教育实习 (或实践) 基地供学生使用?

是 () 否 ()

NO.38 学校是否有学生经营的创业实体活动 (比如, 投资企业、网络创业) ?

是 () 否 ()

NO.39 学校与小企业孵化器有联系吗?

是 () 否 ()

NO.40 孵化器是否属于学校的一部分?

是 () 否 ()

NO.41 学校是否有创业基金 (比如, 企业天使基金) 支持学生创业?

是 () 否 ()

NO.42 学校是否利用“创业校友网络”来支持学生创业活动?

是 () 否 ()

NO.43 学校是否有创业活动的进行辅导?

是 () 否 ()

NO.44 学校是否提供“知识产权”等创业政策的咨询服务?

是 () 否 ()

第二篇：本校创业教育值得推广的亮点及面临的挑战

(列举式简要回答)

1. 本校创业教育值得推广的亮点 (“目标和定位”、“教学培训”、“教学方法”、“评价及监督”、“延展：实习实践”等方面)

2. 本校创业教育面临的挑战

附件 4

KAB 课程学生培训绩效评价表

评价指标 \ 评价等级	非常差	差	一般	好	非常好
1.KAB 讲师的培训水平（尤其是参与式培训方法的合理应用）					
1.1 师资 1:					
1.2 师资 2:					
2.《大学生 KAB 创业基础》课程满意度					
3. KAB 课程目标的实现					
3.1 培养学生对小企业的积极态度，提升创业意识					
3.2 组织商业实践，提升创业技能					
3.3 提升作为雇员的就业能力					
3.4 鼓励学生把创业作为理性职业选项					

您对未来进一步提高《大学生 KAB 创业基础》课程水平有何建议?

您认为《大学生 KAB 创业基础》课程还应该增加什么内容

其它建议

(KAB 课程结束时供学生填写,各 KAB 项目老师根据各班学生评价情况汇总后提交)

注: 每个问题 5 个等级, 对应的分数由高到低, 为 5-1 分。即非常好=5, 好=4, 一般=3, 差=2, 非常差=1。

附件 5

开课证明（样本）

我校_____等_____名 KAB 项目讲师于 2016 年担任大学生 KAB 创业教育基础课授课讲师，根据 KAB 项目开课要求，去年共开设_____次 KAB 选修课（或必修课），上课效果达到学校课程教学要求，特此证明！

学校（盖章）：

日期：

附件 6

2016 年申请 KAB 讲师信息汇总名单

姓名	学校	部门（院系）	职务 职称	手机	QQ	邮箱

附件 7

KAB 创业俱乐部成立申请表

申请学校			
指导老师		手机	
KAB 俱乐部主席		手机	
		QQ	
日常联系人		手机	
申请成立 KAB 创业俱乐部的理由：（限 1000 字以内，可另附页）			
2017 年的活动计划：（限 1000 字以内，可另附页）			
KAB 培训师或讲师意见：		证书号：	
签名：		日期：	
校主管部门（或团委）意见：			
公章：		负责人签名：	
		日期：	

★另需提交的材料：（一）俱乐部章程；（二）俱乐部会员名单（请列出姓名、性别、年级、专业、电子邮箱等信息）；（三）俱乐部信息采集表（见附件 8）。

纸质资料快递至：北京东直门海运仓 2 号 KAB 全国推广办公室

★请扫右侧二维码或搜索【KABClub】关注 KAB 创业俱乐部公众号！



KAB 俱乐部信息采集表

(如换届请重新填写此表, 并及时发送到指定邮箱)

学 校				主管部门 (请选择)	☐ 团委 ☐ 就业指导 ☐ 其他
职务	姓名	性别	手机	QQ	Email
现任主席					
副主席					
副主席					
副主席					
上届主席					
指导老师 1					
指导老师 2					